

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

ИСТОРИЯ КЧР

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) является выработать у студентов целостное представление об истории Карачаево-Черкесской республики, становлении и развитии народов КЧР, формирования понимания логики исторических событий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата**

Дисциплина «История КЧР» относится к обязательной части; изучается на 1 курсе во 2 семестре. Учебная дисциплина «История КЧР» знакомит студентов с процессами и явлениями, имевшими место в жизни народов региона, и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе по истории России и истории и культуре Карачаево-Черкесии и общего курса истории. Изучение дисциплины «История КЧР» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального и общегуманитарного цикла

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «История КЧР».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	<b>Знать:</b> - закономерности и этапы отечественной и всеобщей истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; - основные проявления влияния человеческого фактора и цивилизационной составляющей на событиях отечественной и всеобщей истории. <b>Уметь:</b> - анализировать мировоззренческие, социальные, философские и этические проблемы для изучения истории России и всеобщей истории; - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений истории России и всеобщей истории. <b>Владеть:</b> - навыками анализа явлений социокультурной среды в выяснении закономерностей мирового исторического процесса, выявлении политических, социальных, экономических, культурных факторов исторического развития России и зарубежных стран;

		- приёмами и методами научного анализа и Критики исторических источников для формирования объективной картины исторического развития России и зарубежных стран.
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** канд. истор. наук, доцент кафедры истории России Текеева Л.К.